

Abuelos y Conexiones Intergeneracionales

Hay muchas formas en que se configuran las familias en el mundo actual. Ya sea abuelo/a, pariente especial o amigo de la familia, puede ayudar a optimizar y fomentar el bienestar de los estudiantes con habilidades y talentos avanzados en su vida.

Los abuelos y las personas especiales pueden ampliar el círculo de orientación y apoyo a los estudiantes con habilidades y talentos avanzados. Ellos sirven como puente entre el pasado y el futuro y brindan perspectivas importantes a través de sus experiencias vividas y sus conexiones con la familia.

Entendiendo el Significado de ser una Persona con Habilidades y Talentos Avanzados

Reconocer el talento avanzado en los nietos puede depender de las experiencias que hayan tenido los abuelos. El Dr. Robin Schader sugiere cuatro experiencias diferentes que pueden afectar la forma en que los abuelos reconocen y perciben las características de los estudiantes con talentos avanzados. Los abuelos pudieron haber:

- Tenido nietos/as identificados con talentos avanzados
- Tenido nietos/as identificados con talentos avanzados, pero sus hijos no tuvieron éxito en la escuela
- Reconocido el talento avanzado en sus hijos, pero las escuelas no
- No reconocido el talento avanzado a pesar de la presencia de dotación en sus propios hijos

La experiencia de un abuelo/a en la crianza de su propio hijo/a con talentos avanzados puede influir en su perspectiva y experiencia como abuelos.

En la Guía para abuelos de nietos/as con talentos avanzados, las características comunes que los estudiantes avanzados pueden exhibir incluyen: fuertes habilidades verbales; mayor capacidad de atención (en áreas de interés); memoria inusualmente buena; curiosidad intensa; imaginación y creatividad apasionadas; notable sentido del humor; sensibilidad; e intensidad.

Es importante recordar que cada niño/a avanzado no posee todas estas características, y cada característica trae consigo necesidades y desafíos individuales. (Por ejemplo, el estudiante que tiene fuertes habilidades verbales puede necesitar exposición a vocabulario avanzado; sin embargo, esto puede parecerles a los demás como una charla molesta e incansable o como un “alarde”.)

El Desarrollo de Cada Niño/a con habilidades y Talentos Avanzados es Único

Es esencial que los abuelos comprendan cómo las características pueden desarrollarse de diferentes maneras en cada uno de sus nietos avanzados. Por ejemplo, algunos niños avanzados pueden desarrollarse de forma asincrónica, donde las metas cruciales del desarrollo pueden alcanzarse de manera desigual. (Consulte la hoja de consejos sobre desarrollo asincrónico de NAGC).

El temperamento puede influir, ya que los nietos introvertidos y extrovertidos pueden responder de manera diferente a la misma experiencia. Aprender cómo determinados jóvenes se recargan y obtienen energía, ya sea con otros o solos, puede ayudar a comprender las necesidades del niño/a. La aceptación por parte de los abuelos puede brindar una sensación adicional de seguridad y comodidad a un estudiante que puede sentirse aislado, alienado o diferente mientras navega por el mundo.

(continúa)



Temas de Reflexión

- » No sucumbas a los mitos sobre la aceleración académica. Existen datos y herramientas que le ayudarán a tomar buenas decisiones.
- » Las opciones de aceleración de muestra incluyen: entrada anticipada; graduación temprana; saltarse grados; compactación o telescopía del currículo; instrucción a su propio ritmo; aceleración en una área académica específica; la educación a distancia; Clases avanzadas; inscripción doble; y programas extracurriculares.
- » Al acelerar, asegúrese de discutir cómo se abordarán las brechas de conocimiento, si las hay.

Lee y Comparte

Encuentre estos recursos en accelerationinstitute.org:

- » Una Nación Engañada
- » Una Nación Empoderada
- » Políticas de Aceleración por Estado
- » Pautas para el Desarrollo de una Política de Aceleración Académica

Abuelos y Conexiones Intergeneracionales

Maneras para que los Abuelos y las Personas Especiales Críen a los Estudiantes con Talentos Avanzados

Los abuelos están dispuestos a brindar aliento, apoyo y tranquilidad a través de múltiples medios. Algunas formas en que los abuelos pueden conectarse con niños/as avanzados son:

- **Compartir conocimientos o habilidades personales específicas.** Ayudar a los nietos a pensar como un inventor, un matemático, un autor, un científico, un músico o un artista puede ser una perspectiva para un posible trabajo o carrera futura.
- **Comparta talentos personales, especialmente habilidades prácticas para la vida.** El trabajo manual mejora el pensamiento creativo y crítico. Usar herramientas correctamente, coser/tejer/bordar, cocinar, construir una cometa, hacer un modelo, diseñar y elaborar un fuerte o una casa en el árbol son proyectos que mejoran todo el cerebro.
- **Amplíe horizontes con un viaje a un museo local, un lugar histórico o un paseo por la naturaleza.** Los proyectos de servicio demuestran compasión familiar y modelan el cuidado de los demás. El *Proyecto Honeycomb* destaca oportunidades para compartir experiencias que pueden enriquecer las vidas de todos los involucrados.
- **Narración de historias.** Compartir historias de fracaso y perseverancia (y cómo esas situaciones proporcionaron crecimiento personal) puede proporcionar conocimientos profundos. La tradición familiar y las perspectivas históricas hacen que los acontecimientos del pasado cobren vida cuando se cuentan a través de los ojos de una persona mayor. Grabe estos eventos a través de audio o video para garantizar un recuerdo duradero.

Conectando Larga Distancia

Lo más importante es la noción de estar presente. Incluso aquellos que son abuelos a distancia pueden hacer conexiones creativas:

- Asegúrese de dedicar tiempo individualizado a cada nieto para que no compitan por la atención, ya sea en línea o mediante una llamada telefónica.
- Envíe cualquier cosa por correo postal: los estudiantes atesoran las cartas, tarjetas y notas de los abuelos.
- Lean juntos virtualmente o graben libros/artículos leídos y compártanlos.
- Juegue ajedrez postal o en línea, *Battleship* virtual, *Boggle*, *MadLibs* u otros juegos.
- Sea entrevistado para conocer la historia familiar y compartir recuerdos de eventos históricos.
- Sea una audiencia auténtica, ya sea viendo una interpretación dramática o de un instrumento musical, o escuchando una historia.
- Mire una película seleccionada de forma independiente y luego programe un tiempo para discutirla.
- Tome fotografías y comparta sus colecciones: tarjetas de béisbol, estampillas o imanes.
- Proporcione sesiones de escucha u oportunidades para que los nietos hablen sobre eventos actuales, proyectos escolares o inquietudes socioemocionales.

Fomentando la Creatividad

- Mire videos de arte de YouTube y hagan algo juntos, o siga a su nieto mientras diseña un proyecto de arte y es el maestro.
- Escriba un cuento/poema/artículo protagonizado por tus nietos y envíeselo.
- Comparta recetas familiares y cocinen juntos virtualmente.
- Comparta una pasión como la jardinería, el cuidado de mascotas o la observación de estrellas.
- Proporcionar instrucciones para hacer experimentos de química en la cocina.
- Aprendan juntos algo nuevo y desafiante, como un nuevo idioma, atar moscas, tai chi, tejer o tocar el ukelele. ¡Compara notas!

Por último, durante tiempos de aprendizaje remoto y distanciamiento social, se puede pedir a los abuelos que ayuden virtualmente con sus nietos. Consulte los consejos técnicos en la sección "Para más información".



Para Más Información

Descubra:

Consejos para el vínculo intergeneracional:
www.legacyproject.org

Proyectos de servicio para personas confinadas en el hogar:
www.thehoneycombproject.org

Explore:

Tecnología para abuelos: consejos para vivir lejos de los nietos:
www.adventuresinnanaland.com

Más de 100 libros sobre educación de abuelos (EE. UU. e internacional):
www.public.asu.edu/~rdstrom/gsnip.html

Lea:

Schader, R. (2009). Ser abuelos. En B. Kerr (Ed.), *Enciclopedia de dotación, creatividad y talento* (págs. 403-404). Editorial Sage. Schader, R. (2009). *Grandparenting*. In B. Kerr (Ed.), *Encyclopedia of giftedness, creativity, and talent* (pp. 403-404). Sage.

Webb, JT, Gore, JL, Karnes, FA y McDaniel, AS (2004). Una guía para abuelos y niños dotados. Editorial *Great Potential Press*. Webb, J. T., Gore, J. L., Karnes, F. A., & McDaniel, A. S. (2004). *A grandparents' guide to gifted children*. *Great Potential Press*



NATIONAL ASSOCIATION FOR
Gifted Children

1300 I St NW, Ste. 400
Washington, DC 20005
www.nagc.org