

Niñez Temprana

Todos los niños pequeños son curiosos y están dispuestos a aprender. Sin embargo, algunos niños pequeños tienen fortalezas y talentos avanzados más allá de sus compañeros de edad cronológica.

Los niños/as pueden mostrar habilidades académicas avanzadas en alfabetización o matemáticas, por ejemplo, pero no tienen las habilidades motoras finas para escribir historias que puedan contar, o las habilidades sociales para resolver problemas sin rabietas. Los padres deben poder fomentar el crecimiento en áreas fuertes y apoyar el desarrollo de habilidades en otras.

Para fomentar las habilidades de sus hijos, busque entornos y comunidades donde puedan participar en el pensamiento creativo y crítico y en el trabajo académico de nivel avanzado, tanto dentro como fuera de la escuela.

En casa, si a tu hijo/a le atrae la música, habilita un espacio en tu casa donde pueda explorar instrumentos, escuchar música o crear una “banda”.

En la escuela, si su hijo/a de jardín de infantes es un ávido lector pero el maestro se concentra en la “letra de la semana”, comparta con el maestro de su hijo qué tipos de libros lee en casa. Busque un ambiente de jardín de infantes donde los libros estén nivelados según la dificultad y se anime a los niños a trabajar en su nivel de dominio.

Si su hijo/a tiene un nivel avanzado en matemáticas y sabe calcular más que sus compañeros de edad, hable con el maestro sobre las formas en que su hijo podría resolver problemas matemáticos más complejos y aplicados en clase (por ejemplo, dibujar a escala la interpretación de un edificio por parte de un arquitecto).

Más allá de lo académico, los niños pequeños también necesitan oportunidades para expresarse, interactuar con un grupo diverso de estudiantes y desarrollar habilidades sociales a través del juego como parte de su aprendizaje. El hecho de que estén por delante de otros niños de su edad en lectura o escritura no significa que no compartan intereses similares con los niños de su edad.

Preguntas que los Padres de Familia Suelen Hacer

¿Cómo sé si mi hijo/a pequeño posee habilidades y talentos avanzados?

El término “Talento” incluye una variedad de definiciones: algunos expertos se refieren a esta característica como una capacidad cognitiva avanzada; otros amplían el concepto para incluir fortalezas en varios dominios múltiples o “inteligencias”; otros venel ser avanzado como una construcción social.

Las definiciones de que es ser una persona con habilidades y talentos avanzados también varían según los estados y distritos escolares; un niño

(continúa)



Ideas Para Pensar

- » Trate de evitar centrarse en las etiquetas.
- » Pregúntese: “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a crecer?” Pregúntele a los maestros de su hijo/a: “¿Cómo están desafiando y en qué áreas.”
- » Disfrute de los intereses de su hijo/a y expóngalo a otros nuevos.
- » Encuentre grupos de padres o apoyo en línea donde encontrará otros padres que lo apoyarán a usted y a su hijo/a en su crecimiento y desarrollo.
- » Elogia los procesos de aprendizaje y el esfuerzo de asumir nuevos retos, en lugar de centrarse en lo que el estudiante puede hacer o producir.

Niñez Temprana

etiquetado como “Dotado” en un distrito puede no cumplir con los criterios en otro. En lugar de tratar de determinar si su hijo pequeño posee habilidades y talentos avanzados, los expertos sugieren que es mejor conocer sus habilidades avanzadas y centrarse en cómo satisfacer sus necesidades de aprendizaje.

Los padres deben tener cuidado de no “otorgar” la etiqueta de superioridad en el campo cognitivo a sus hijos, infiriendo que la inteligencia es fija. Los padres deben elogiar los procesos de aprendizaje (el esfuerzo de asumir nuevos desafíos y el descubrimiento de lo que es nuevo e incómodo), no lo que el niño puede hacer o producir.

¿Cómo se deben evaluar las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a?

Como primer maestro de su hijo/a, usted tiene información valiosa sobre los intereses, fortalezas, talentos y desafíos de ellos. Sea abierto, honesto y comparta lo que sabe sobre sus hijos con su maestro:

- Proporcione muestras de trabajo de los escritos o dibujos de su hijo.
- Comparta historias de cuando su hijo encuentra soluciones a problemas en casa.
- Esté alerta a las necesidades especiales en los ámbitos social y emocional.

Si sospecha que hay un problema de aprendizaje o de conducta, o una discrepancia entre lo que su hijo/a sabe puede hacer y lo que produce en la escuela, solicite al distrito escolar que evalúe a su hijo.

¿Qué puedo hacer para nutrir las fortalezas de mis hijos?

Lo más importante es escuchar y observar a sus hijos. Fomente sus fortalezas al:

- Tomar nota de sus intereses y entablar una conversación.
- Ser un buen modelo a seguir para resolver problemas, explorar intereses y desarrollar relaciones positivas con amigos y familiares.
- Exponer a tus hijos a las artes y ofrecerles múltiples formas de expresar sus ideas.
- Permitiéndoles incursionar en sus áreas de interés, ayudándoles a encontrar respuestas a sus preguntas y brindándoles oportunidades para dominar nuevas habilidades.
- Explorar recursos comunitarios, incluidas bibliotecas, centros comunitarios, programas extracurriculares, museos, centros de ecología y naturaleza, estudios de arte y danza, empresas locales y festivales/grupos culturales.

Cuanto mayor sea la exposición de un niño pequeño, más podrá descubrir nuevos talentos en una variedad de ámbitos.

Para Más Información

Gadzikowski, A. (2013). *Desafiar a estudiantes excepcionalmente brillantes en las aulas de la primera infancia*. Redleaf Press.

Hertzog, N.B. (2008). *Listo para preescolar*. Prensa Prufrock.

Smutny, JF, Walker, SY y Honeck, EI (2015). *Enseñar a niños superdotados en las aulas de preescolar y primaria de hoy: identificar, educar y desafiar a niños de 4 a 9 años*. Free Spirit.