

# El Acoso Cibernético y los Estudiantes con Talentos Avanzados

Si bien el mundo en línea puede proporcionar una gran cantidad de recursos y salidas creativas para los estudiantes con talentos avanzados, también puede ser propicio para una forma de acoso llamado *acoso cibernético*.

Las redes sociales y la comunicación virtual permiten a los estudiantes participar fácilmente y de forma anónima en comportamientos negativos a través de cualquier tecnología que esté a su alcance. El acoso cibernético incluye el uso de mensajes de texto, blogs, redes sociales, imágenes u otras formas de tecnología con el objetivo de intimidar a otra persona.

Un informe de 2019 del centro de investigaciones *Cyberbullying* indica que el 24% de los estudiantes de secundaria y preparatoria han sido acosados cibernéticamente, y los resultados negativos del acoso cibernético son de gran alcance.

El acoso cibernético puede estar relacionado con la baja autoestima, problemas familiares, dificultades académicas, violencia escolar y numerosas conductas delictivas. Las víctimas del acoso cibernético pueden sentirse deprimidas, tristes, enojadas, frustradas, asustadas y avergonzadas de ir a la escuela.

## Tipos de Acoso Cibernético

Según la Guía del educador sobre el acoso cibernético y ciberamenazas de Nancy E. Willard, existen ocho tipos de acoso cibernético:

**Inflamatorio.** Usar mensajes electrónicos para participar en peleas en línea. Esto puede incluir insultos, amenazas y lenguaje vulgar.

**Hostigamiento.** Participar continuamente en comunicaciones electrónicas que sean maliciosas, insultantes y degradantes.

**Denigración.** Usar una plataforma en línea para menospreciar a otro individuo o grupo. Esto puede incluir mentiras, rumores o chismes que empañarán la reputación o el carácter de una persona.

**Suplantación.** Hacerse pasar por otra persona y publicar mensajes inapropiados o hirientes que podrían causar problemas a quien se hace pasar.

**Revelación.** Divulgar información sobre alguien que es secreta o que no debe ser de conocimiento público.

**Engaño.** Atraer a otra persona para que revele información privada o desconcertante y luego hacerla pública en línea.

**Exclusión.** Bloquear intencional y maliciosamente a un individuo para que no sea miembro de un grupo.

**Acoso Cibernético.** Cualquiera de los comportamientos anteriores ocurre repetidamente y se intensifica hasta el punto en que un individuo se siente abiertamente amenazado y temeroso.



## Temas de Reflexión

- » Así como los estudiantes con talentos avanzados pueden sentirse diferentes a los demás en el mundo real, estas divisiones también existen en el mundo en línea.
- » Algunos estudiantes con talentos avanzados y doblemente excepcionales pueden correr el riesgo de sufrir acoso cibernético porque se sienten aislados o diferentes a los demás.
- » Algunos estudiantes con talentos avanzados pueden ser intelectualmente avanzados, pero carecen de la experiencia de vida necesaria para afrontar situaciones incómodas o amenazantes.

### Profundice Más:

Centro de Investigación Sobre el Acoso Cibernético , <https://cyberbullying.org>

Muchas guías para padres para desmitificar las redes sociales, aplicaciones y plataformas populares entre niños y adolescentes, [www.connectsafely.org](http://www.connectsafely.org)

### Descargue:

ReThink y/o STOPit

Encuéntrelos en su App Store para ayudar a detener y/o denunciar e acoso cibernético.



[www.nagc.org](http://www.nagc.org)

# El Acoso Cibernético y los Estudiantes con Talentos Avanzados

## Consejos para padres

**Sepa qué tecnología/redes sociales está usando su hijo/a.** Atrás quedaron los días en los que simplemente se usaba Facebook. Snapchat, Instagram, WhatsApp, TikTok y Kik son aplicaciones populares. Su primer paso como padre es saber en qué opciones de redes sociales participa su hijo/a y qué tipo de material se puede compartir virtualmente con esas herramientas. Consulte las guías para padres sobre el acoso cibernético y las herramientas de redes sociales en [www.connectsafely.org](http://www.connectsafely.org).

**Hable con su hijo/a sobre los usos apropiados e inapropiados de la tecnología y las redes sociales.** La forma en que su hijo/a se retrata a sí mismo en el mundo en línea es tan importante como la persona que es en el mundo real. Sea abierto y honesto acerca de los comportamientos correctos e incorrectos en línea. Modele cuán cuidadosos deben ser todos con lo que publican, comparten y cargan en línea. Enséñeles que lo que se publica en línea nunca se borra.

Si nota signos de acoso cibernético, como que su hijo/a evite la escuela, se sienta ansioso o molesto cuando usa dispositivos, se retraiga o pierda el sueño, hable con su hijo/a de manera tranquila y abierta.

- Escuche a su hijo/a y responda cuidadosa y racionalmente.
- Evite empeorar la situación reaccionando inmediatamente o llamando a la escuela.
- Obtenga la mayor cantidad de información posible y desde múltiples perspectivas.
- Asegúrese de que su hijo/a se sienta seguro y escuchado. Valide los sentimientos y ayude a desarrollar la fortaleza de sus hijos enseñándoles cómo desviar o ignorar las cosas hirientes publicadas en línea.
- Concéntrese en las fortalezas de su hijo/a y en su diálogo interno positivo.
- Considere utilizar la biblioterapia para estimular la capacidad de su hijo/a avanzado/a de empatizar con los personajes de libros que han sido aislados o acosados y discutir estrategias de resolución de problemas.
- Brinde apoyo, escuche las inquietudes de su hijo/a y ayúdelo/a a empoderarlo para fortalecer su fortaleza.

**Incluya a su hijo/a a la hora de decidir la mejor manera de manejar la situación.** El acoso a menudo implica una sensación de impotencia. Los alumnos avanzados y perfeccionistas pueden evitar pedir ayuda. Ayude a su hijo/a a recuperar la dignidad y el control. Proporcione un entorno seguro para hablar abiertamente sobre lo que están pasando y hacerles saber que no están solos.

## Consejos para Estudiantes que se Sienten Acosados Cibernéticamente

- Entienda que usted no tiene la culpa. No es su culpa.
- No responda al comportamiento de acoso en línea. Mantenga un registro de los ataques y compártala con un adulto de su confianza. Utilice el humor o distraiga si debe responder.
- Busque ayuda de un amigo, maestro, padre u otro adulto. Tener a alguien que le escuche puede ayudarle a procesar la situación.
- Hable en defensa de otras personas que están siendo acosadas cibernéticamente y si se siente cómodo, dígame que dejen de hacerlo. Apoye a la persona que está siendo atacada siendo un amigo y escuchándole.
- Bloquee a la persona que realiza el acoso cibernético.
- asegúrese de que su teléfono celular, tabletas y computadoras estén protegidos con contraseña y nunca comparta su contraseña, ni siquiera con sus amigos.
- Utilice aplicaciones como ReThink o STOPit para ayudar a detener el acoso cibernético.

Siegle, D. (2011). Frente a Facebook: una guía para no adolescentes. *Niño dotado hoy*, 34(2), 14-19.

© 2019 Asociación Nacional para los Estudiantes con Talentos Avanzados; Traducción al español © 2024 Asociación Nacional para los Estudiantes con Talentos Avanzados (NAGC por sus siglas en inglés)

Escrito por Kim M. McCormick, Ph.D., y Keri M. Guilbault, Ed.D.

Traducido por el Dr. Germán A. Díaz Cárdenas & la Dra. Martha Aracely López



## Para Más Información

### Busque:

Consejo Nacional de Prevención del Delito, [www.ncpc.org/resources/cyberbullying](http://www.ncpc.org/resources/cyberbullying)

Alto al acoso escolar, [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Obras de prevención de la violencia, [www.violencepreventionworks.org/public/cyber\\_bullying.page](http://www.violencepreventionworks.org/public/cyber_bullying.page)

### Lea:

MacFarlane, B. y Mina, K. (2018). El ciberacoso y los dotados: consideraciones para el desarrollo social y emocional. *Gifted Child Today*, 41(3), 130-135.

Moreau, E. (9 de enero de 2019). Las últimas tendencias en aplicaciones sociales para adolescentes. *Lifewire*. [www.lifewire.com](http://www.lifewire.com)

Patchin, J. W. y Hinduja, S. (2013). Las palabras hieren: eliminar el ciberacoso y hacer que la bondad se vuelva viral. Editorial Free Spirit.

Patchin, J. W. y Hinduja, S. (2016). El acoso hoy en día: viñetas y mejores prácticas. Editorial Corwin.

Varios libros sobre ciberacoso y ciberamenazas de Nancy E. Willard



1300 I St NW, Ste. 400  
Washington, DC 20005  
[www.nagc.org](http://www.nagc.org)