

Abogar Por Sí Mismo

Los estudiantes con talentos avanzados que están capacitados para hablar por sí mismos dentro de los entornos educativos son más aptos a encontrar los desafíos y oportunidades que mejor se adapten a sus necesidades.

Si bien es cierto que todas las personas se beneficiarían al abogar por sí mismos, es especialmente más importante para los estudiantes con talentos avanzados, cuyas necesidades van más allá del salón de clases normal.

Como padres, ustedes están en la primera línea de apoyo para la autodefensa de su hijo/a. Sin embargo, para ser eficaz es necesario tener conocimientos. Tanto usted como el estudiante deben tener un entendimiento claro sobre qué es ser una persona con talentos avanzados, al igual que el perfil de alumno individual de su hijo/a, sus derechos y responsabilidades dentro del sistema educativo y las posibles opciones y alternativas.

Enseñar a Estudiantes con Talentos Avanzados Pequeños

Incluso en los grados primarios, no es demasiado temprano para que los padres comiencen a enseñar a sus hijos/as pequeños a defenderse por sí mismos tanto en entornos académicos como sociales:

- No resuelva todos los problemas que le surjan a su hijo/a. La resolución de problemas desarrolla habilidades para la vida como la autosuficiencia, el compartir, la resolución de conflictos y la independencia.
- Ayude a su hijo/a a discernir qué es importante para él/ella y cómo elegir aquello por lo que vale la pena luchar.
- Enseñe que defender no se trata de quejarse o lloriquear. Más bien, se trata de saber lo que quiere, evaluar la situación para determinar si el resultado deseado es factible, pensar en la mejor manera de acercarse a la persona que puede tomar la decisión y armarse de evidencia para respaldar su posición.
- Practique situaciones de juego de rol en las que su hijo/a tenga la opción de simplemente quejarse o defenderse por sí mismo para lograr el resultado deseado.
- Capacite a su hijo/a para que se acerque directamente a maestros, entrenadores y otros adultos para presentar sus ideas o soluciones.

Ayudando a Preadolescentes y Adolescentes

Al llegar a la escuela secundaria y a la media superior, los adolescentes deberían hacerse cargo de su trayectoria académica.

1. Juntos, lean y analicen la siguiente información para comprender mejor los derechos y responsabilidades de su hijo/a con talentos avanzados.

- La Guía de supervivencia para niños con talentos avanzados o La Guía de supervivencia para adolescentes con talentos avanzados: inteligente, perspicaz y preparado para casi cualquier cosa: buenas descripciones escritas para niños.
- La declaración de misión de su distrito escolar y sus implicaciones para los estudiantes con talentos avanzados.

(continúa)



Ideas Para Pensar

- » Abogar por sí mismo es el proceso de reconocer y satisfacer las necesidades específicas de su capacidad de aprendizaje sin comprometer la dignidad propia o de los demás.
—Loring Brinckerhoff
- » Cuatro pasos esenciales para que los estudiantes con talentos avanzados puedan defenderse exitosamente:
 - Comprenda sus derechos y responsabilidades.
 - Evalúe y reflexione sobre su perfil personal de aprendizaje.
 - Combina opciones y oportunidades con tu perfil.
 - Conéctese con los intercesores que pueden respaldar su plan.

Abogar Por Sí Mismo

Ayudando a Preadolescentes y Adolescentes (continúa)

- Las políticas y planes de su distrito con respecto a la educación para estudiantes con talentos avanzados.
 - Cualquier ley estatal o provincial relativa a la educación de estudiantes con talentos avanzados.
- 2. Consideren juntos opciones que coincidan con el perfil de aprendizaje de su hijo/a.**
- Ayude a su hijo/a a evaluar y reflexionar sobre su perfil de aprendizaje en estas cinco áreas: capacidad cognitiva, fortalezas académicas específicas, intereses, preferencias de aprendizaje y rasgos personales.
 - Estudie el boletín del Curso de Estudio de su distrito y, para compararlo, el de los distritos vecinos.
 - Discutir qué opciones adicionales de aulas, cursos, actividades extracurriculares y extraescolares están disponibles y cuáles podrían crearse; determine cuáles son mejores para los intereses y habilidades de su hijo
- 3. Planee para el éxito. Ayude a su hijo/a a tomar la iniciativa en cada uno de estos:**
- Elija una meta a corto o largo plazo. Luego cree un plan paso a paso para lograr ese objetivo.
 - Comunique el plan a los adultos intercesores necesarios para ayudar a que esto suceda. (Consulte “Diez consejos para hablar con los profesores”).
 - Ponga el plan en acción.
 - Evalúe periódicamente el progreso hacia la meta y haga las revisiones necesarias.
 - Celebre los éxitos.
 - Elija una nueva meta y comience una y otra vez, cada vez con su hijo asumiendo más y más responsabilidades.
 - Cuando su estudiante esté listo, dispuesto y sea capaz de comenzar a hacerse cargo de su propia educación, su apoyo y retroalimentación en cada paso del proceso pueden ser su rol de defensa más importante a partir de ese momento.



Para Más Información

Douglas, D. (2017). El poder de la autodefensa para estudiantes con talentos avanzados: Enseñar los cuatro pasos esenciales para el éxito. Editorial . Douglas, D. (2017).

Galbraith, J. y Delisle, J. (2015). 10 consejos para hablar con los profesores. En Cuando los niños con talentos avanzados no tienen todas las respuestas (Ed. Rev.). Editorial . Galbraith, J., & Delisle, J. (2015).

Galbraith, J. y Delisle, J. (2011). La guía de supervivencia para adolescentes con talentos avanzados: inteligente, perspicaz y listo para (casi) cualquier cosa. Editorial.

Asociación Nacional para Niños con Talentos Avanzados. Declaración de derechos de los niños con talentos avanzados. <https://gifted.uconn.edu/wp-content/uploads/sites/961/2020/10/GiftedBillOfRightsPoster.pdf>

Rogers, KB (2002). Reformar la educación para estudiantes con talentos avanzados: cómo los padres y profesores pueden adaptar el programa al niño. Editorial . Rogers, K. B. (2002).

