

Aceleración Académica

La aceleración académica ayuda a adaptar el nivel y el ritmo del plan de estudios a las necesidades de los estudiantes académicamente talentosos.

La aceleración académica ayuda a adaptar el nivel y el ritmo del plan de estudios a las necesidades de los estudiantes académicamente talentosos.

Por definición, los estudiantes con habilidades y talentos avanzados están preparados para progresar más rápidamente y a un nivel más alto que sus compañeros de su edad. La aceleración permite a este tipo de estudiantes hacer esto y proporciona desafíos académicos para los estudiantes que están preparados para estos retos. Como lo demuestra una extensa investigación, los estudiantes acelerados demuestran logros impresionantes a corto y largo plazo.

Los padres podrían considerar la aceleración si su hijo/a está estudiando en la escuela contenidos que ya domina. No es necesario que los estudiantes sean etiquetados como "estudiantes superavanzados" para beneficiarse de estas oportunidades. Por ejemplo, los estudiantes con talento matemático podrían no calificar para programas de estudiantes con habilidades superiores orientados a las artes del lenguaje, pero podrían beneficiarse al subir de grado en matemáticas.

Las políticas de aceleración varían ampliamente. Algunos estados exigen que las escuelas cuenten con políticas vigentes. Otros no permiten ciertas formas de aceleración, como el ingreso temprano al jardín de infantes, a pesar de que las investigaciones respaldan la aceleración para estudiantes cuidadosamente seleccionados. Otros estados dejan las políticas en manos del distrito local.

20 Tipos de Aceleración

Veinte formas diferentes de aceleración van desde el ingreso temprano al jardín de infantes hasta la aceleración a la universidad, lo que permite opciones para adaptar la aceleración a cada individuo. A lo largo de la vida escolar un estudiante puede experimentar varias formas diferentes de aceleración (como por ejemplo: saltarse un grado más o acelerar una materia en un área de talento específico).

Cientos de estudios indican que los estudiantes acelerados se desempeñan académicamente mejor que los estudiantes mayores en sus clases y los estudiantes igualmente capaces de la misma edad que no fueron acelerados. Los estudiantes acelerados retienen lo que aprenden, cursan carreras más desafiantes, ganan salarios más altos y crean productos más creativos. La aceleración ayuda a los estudiantes a mantenerse involucrados en la escuela y a desarrollar habilidades para la vida que los ayudan a enfrentar desafíos y superar reveses.

Desarrollo Socioemocional

Amplia evidencia indica que a los estudiantes acelerados les va bien social y psicológicamente; Los padres y los estudiantes reportan pocos arrepentimientos por la aceleración, incluso años después. Debido a que muchos estudiantes con habilidades superiores son más maduros que sus compañeros de edad y tienen habilidades e intereses avanzados en su desarrollo, la aceleración puede brindar acceso a trabajar con compañeros de clase cuyos intereses y etapas de desarrollo están más alineados con los de ellos. Para aquellos padres y educadores que dudan en acelerar a los estudiantes, es importante recordar que no hacer nada no es lo mismo que no hacer daño.



Temas de Reflexión

- » No sucumbas a los mitos sobre la aceleración académica. Existen datos y herramientas que le ayudarán a tomar buenas decisiones.
- » Las opciones de aceleración de muestra incluyen: entrada anticipada; graduación temprana; saltarse grados; compactación o telescopía del currículo; instrucción a su propio ritmo; aceleración en una área académica específica; la educación a distancia; Clases avanzadas; inscripción doble; y programas extracurriculares.
- » Al acelerar, asegúrese de discutir cómo se abordarán las brechas de conocimiento, si las hay.

Lee y Comparte

Encuentre estos recursos en accelerationinstitute.org:

- » Una Nación Engañada
- » Una Nación Empoderada
- » Políticas de Aceleración por Estado
- » Pautas para el Desarrollo de una Política de Aceleración Académica

Aceleración Académica

Mi hijo/a puede ser un buen candidato/a para la aceleración académica. ¿Qué pasos debo tomar?

- Reúname con el maestro del salón de clases de su hijo/a. Comparta muestras de trabajo, libros que su hijo/a está leyendo, resultados de exámenes externos y lo que piensa el estudiante sobre la aceleración. Pídale al maestro que comparta información de pruebas estandarizadas, trabajo en el aula y evaluaciones informales que indiquen el desempeño de su hijo/a en comparación con otros estudiantes de su misma edad.
- Pídale al maestro del salón de clases, al maestro de recursos avanzados, al consejero y al administrador de la escuela que se reúnan como equipo y utilicen una herramienta basada en investigaciones, como la Escala de Aceleración de Iowa (IAS, por sus siglas en inglés), para evaluar al estudiante y considerar las mejores metas a largo plazo. Los resultados de las pruebas de nivel superior a través de programas escolares o de búsqueda de talentos pueden ayudar a tomar una decisión objetiva.
- Solicite una copia de las notas de las reuniones y los resultados de las pruebas para sus registros.
- Solicite un plan de aceleración por escrito que incluya la fecha de inicio del nuevo salón de clases, planes de transición e información sobre quién ayudará a identificar y llenar los vacíos.
- Solicite un período de prueba con un seguimiento de 30 días para determinar si el nuevo grado está funcionando para su hijo/a tanto académica como socialmente.

¿Qué opciones debo seguir si mi hijo/a no es un buen candidato/a para saltarse un grado?

Es posible que su hijo/a no esté listo para avanzar un nivel de grado completo, pero puede beneficiarse de avanzar en una materia específica. Las actividades extracurriculares, incluida la búsqueda de talentos, pueden ofrecer experiencias desafiantes durante el verano, los fines de semana y en línea. Otras opciones pueden ser: instrucción a ritmo individual en áreas fuertes, concursos, competencias y proyectos de estudio independiente.

Preguntas que Puedes Hacer

- ¿Cuál es el proceso para la toma de decisiones sobre la aceleración académica? ¿Qué información objetiva se requiere? ¿Cuándo es el mejor momento para acelerar a un estudiante?
- ¿Puede mi hijo/a visitar la clase antes de que tomemos una decisión final (si se adelanta grado o materia)? ¿Hay otro estudiante que será acelerado con mi hijo/a?
- ¿Qué pasa si no estoy satisfecho con la decisión?
- ¿Cómo medirá el equipo el éxito de mi hijo? ¿Cómo se abordarán las brechas académicas? ¿Qué evaluaciones estatales tomará mi hijo acelerado?
- ¿Existe un plan de aceleración escrito? ¿Habrá un período de prueba?
- ¿Qué pasa si la aceleración no funciona?



Para Más Información

Vista: www.nagc.org and search

Usar estas palabras Claves:

Aceleración

Declaración sobre la Aceleración Académica

Pautas de Aceleración

Glosario de Términos

Instituto de Aceleración: Padres.
accelerationinstitute.org/parents.aspx

Assouline, S. G., Colangelo, N., Lupkowski-Shoplik, A., Lipscomb, J., & Forstadt, L. (2009). *Iowa Escala de Aceleración* (3rd ed.). Great Potential Press.

Solow, R., & Rhodes, C. (2012). *College at 13: Joven, Talentoso y Con Propósito*, Great Potential Press.

