

Table of contents

	Acknowledgements	iv
	Introduction	v
1	<i>À Deux, c'est tellement mieux</i> Susan Shoup	1
2	<i>Babar retrouve ses amis</i> Margarita Boyatzis Dempsey	11
3	<i>La Belle est la bête</i> Cheryl Berman	23
4	<i>La Belle Histoire de Leuk-le-lièvre</i> Kristen Purdy Russett	31
5	<i>Caillou chez le dentiste</i> Janel Lafond-Paquin	45
6	<i>Le Chandail de hockey</i> Kristen Purdy Russett	57
7	<i>De la peinture partout, partout, partout.</i> Karen Campbell Kuebler	67
8	<i>Léo Lalune et les sentiments</i> Janel Lafond-Paquin	77
9	<i>Noire comme le café</i> Abigail Russell	91
10	<i>Le Petit Nicolas</i> Cheryl Berman	99
11	<i>Qui devint un moustique</i> Ruth Volz	109
12	<i>Y a-t-il des ours en Afrique?</i> Karen Campbell Kuebler	119
	Answer Key	131
	Authors	141

Activity #3

Call to Order!



Supplies: copy of this sheet

Write the sentence in the correct word order on the lines provided.

1. démarre / voiture / la

2. pâtissier / puis / vont / ils / le / chez

3. fait / à / Babar / n'est / tout / heureux / pas

4. départ / tout / est / le / prêt / pour

5. les / Babar / grand / magasin / au / emmène

6. revenir / il / promet / tout / pour / lui / faire / de

7. soir / ils / ensemble / dînent / tous / les

Standard addressed:

Interpretive Communication

Activity #3

Character Sketch



Supplies: pencil, worksheet prepared by the teacher, French/English dictionary

- Students familiarize themselves with the nouns and adjectives associated with each character.
- Students write the appropriate number next to the word or phrase that describes the character.

1 - le père de Belle	2 - les deux soeurs	3 - Belle	4 - la Bête
_____ les deux méchantes	_____ la reine		
_____ le monstre	_____ un prince		
_____ la belle enfant	_____ les jalouses		
_____ une princesse	_____ le maître		
_____ deux filles	_____ le bonhomme		
_____ la cadette	_____ Monseigneur		
_____ mon époux	_____ le marchand		
_____ la maitresse	_____ sa chère fille		
_____ un homme d'esprit	_____ les dames		
_____ les aînés	_____ je suis laid		

Standards addressed:

Interpretive Communication
Nature of Language